

Załącznik nr I – Szczegółowe warunki realizacji przedsięwzięć dla Działania 08.03 (projekt niekonkurencyjny)

Warunki dotyczące realizacji typu projektu: Wsparcie uczniów szkół ponadpodstawowych poprzez zajęcia dodatkowe ukierunkowane na rozwijanie umiejętności podstawowych i przekrojowych oraz doradztwo zawodowe:

1. Warunki dotyczą realizacji projektu strategicznego „Dziś uczeń - jutro student!”, w ramach Działania 08.03, wskazanego w Kontrakcie Programowym i programie regionalnym FEŚ 2021-2027, którego Liderem jest Politechnika Świętokrzyska w Kielcach.
2. Projekt realizowany będzie z udziałem pracowników z uczelni wyższych (weryfikowane zgodnie z kryterium dostępu nr 1).
3. Projekt zakłada wsparcie w zakresie doradztwa zawodowego. Działania z zakresu doradztwa zawodowego muszą być wolne od stereotypów płciowych w wyborze ścieżek edukacyjnych i zawodowych, a także wspierać przełamywanie tych stereotypów (weryfikowane zgodnie z kryterium dostępu nr 2).
4. Grupę docelową projektu stanowią uczniowie ze szkół ponadpodstawowych z terenu województwa świętokrzyskiego (weryfikowane zgodnie z kryterium dostępu nr 3).
5. Planując realizację działań należy pamiętać, że niedozwolone jest podwójne finansowanie wydatków.
6. Szczegółowe wymogi dotyczące realizacji typu projektu zostaną zweryfikowane na etapie oceny wniosku.
7. Wszystkie działania podnoszące kompetencje kluczowe (czyli umiejętności podstawowe i przekrojowe) uczestników projektu muszą być zgodne z zapisami Zintegrowanej Strategii Umiejętności 2030 (adresy stron internetowych: [część ogólna](#) i [część szczegółowa](#)).

W przypadku wspierania kompetencji cyfrowych, Wnioskodawca w ramach projektu będzie wykorzystywał standard kompetencji cyfrowych na podstawie aktualnej na dzień ogłoszenia naboru wersji ramy „DigComp” – (adres strony internetowej: [Link do aktualnej wersji ramy DigComp](#)).

8. Projekt realizowany w ramach naboru nie może powielać działań realizowanych na poziomie krajowym (zarówno ze środków EFS+, jak i źródeł krajowych), w szczególności w zakresie rozwoju kompetencji nauczycieli.

9. Wsparcie w zakresie cyfryzacji danej placówki poprzedzone powinno być samooceną wykonaną przez placówkę, jej kadrę i uczniów przy wykorzystaniu narzędzia SELFIE¹.
10. W przypadku tworzenia materiałów (w tym e-materiałów), aplikacji lub narzędzi informatycznych w ramach projektu, nie będą one powielaty już istniejących i planowanych do stworzenia na poziomie krajowym materiałów, aplikacji i narzędzi.
- Jeżeli Wnioskodawca zdecyduje się wypracować w swoim projekcie e-materiały, muszą one spełniać standardy techniczne Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej (aktualne na dzień ogłoszenia naboru), tak aby była możliwość ich publikacji na ZPE.
11. Zakup sprzętu nie może stanowić jedynego lub głównego celu projektu, musi wynikać bezpośrednio ze zdiagnozowanych potrzeb i jeśli jest niezbędny do osiągnięcia celu projektu.
12. Zgodnie z Wytycznymi dotyczącymi realizacji zasad równościowych w ramach funduszy unijnych na lata 2021-2027, w trakcie realizacji projektu, którego uczestnikiem będzie dziecko z niepełnosprawnością, możliwe jest zastosowanie mechanizmu racjonalnych usprawnień, w tym np. zatrudnienie asystenta dziecka, dostosowania posiłków z uwzględnieniem specyficznych potrzeb żywieniowych, zakup pomocy dydaktycznych lub wyposażenia adekwatnych do specjalnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych, w oparciu o indywidualnie przeprowadzoną diagnozę potrzeb dziecka.
13. W ramach projektu prowadzone będą zajęcia dla uczniów szkół ponadpodstawowych w lokalnych uczelniach jako element zachęcający do kontynuowania nauki na uczelniach wyższych w województwie świętokrzyskim.

Możliwe do realizacji są zajęcia, które przyczynią się do zwiększenia liczby uczniów kontynuujących naukę na kierunkach inżynierskich i matematyczno-przyrodniczych w uczelniach wyższych, m.in.:

- a) zajęcia praktyczne na uczelniach wyższych (laboratoria, warsztaty, wykłady itp.),
- b) dodatkowe zajęcia z przedmiotów matematyczno-przyrodniczych oraz międzynarodowego języka komunikacyjnego,
- c) zajęcia w zakresie doradztwa zawodowego dla uczniów,
- d) inicjatywy wzmacniające pozycję społeczną uczniów oraz wyboru ścieżki edukacyjnej i kariery zawodowej,
- e) działania w zakresie nauczania dwujęzycznego.

Przedsięwzięcia przewidziane w projekcie mają na celu przygotowanie uczniów do kontynuowania edukacji, na kierunkach matematyczno-przyrodniczych oraz kierunkach technicznych. Zaplanowane zajęcia ukierunkowane będą na wybrane przedmioty (głównie przedmioty związane z STEM – Science, Technology, Engineering, Mathematics tj. dziedzina nauk ścisłych, technologii, inżynierii i

¹ <https://education.ec.europa.eu/pl/selfie>

matematyki) i przyczynią się do rozbudzania zainteresowań wśród uczniów naukami ścisłymi, co w konsekwencji wpłynie na wzrost liczby studentów kierunków matematyczno-przyrodniczych i technicznych. Działania projektowe pomogą w zniwelowaniu deficytów utrudniających rozpoczęcie nauki na ww. kierunkach oraz uczelniach technicznych. Efektem pozostania znacznej liczby uczniów liceów, techników i szkół branżowych II stopnia na kieleckich uczelniach, będzie dopasowanie umiejętności i kwalifikacji przyszłych pracowników do potrzeb lokalnego rynku pracy. Wśród działań tych wyróżnić będzie można dodatkowe zajęcia dydaktyczne, o charakterze kół zainteresowań, które obejmą przedmioty maturalne, bezpośrednio związane z ideą STEM: matematykę, fizykę, informatykę, chemię, biologię, geografię.

Możliwe do realizacji są zajęcia prowadzone poza szkołą w lokalnych uczelniach wyższych, organizowane w specjalistycznych pracowniach i laboratoriach:. np. kółka zainteresowań, laboratoria.